

# Výroční zpráva 2016

SCHOLA EMPIRICA



## OBSAH

Cíle a poslání | 2

Základní informace o organizaci | 3

Spolupracující organizace | 4

Zahraniční partneři | 5

Finanční zpráva | 6

Přehled činností | 7

Mezinárodní vzdělávací projekty | 7

Projekty realizované v roce 2016 | 8

Akreditace získané v roce 2016 | 10

## Cíle a poslání

**Schola Empirica, z.s. je nezávislou, nevládní a nepolitickou neziskovou organizací působící již od roku 2003.**

**Cílem organizace je prostřednictvím vzdělávání přispívat ke zkvalitňování veřejné politiky, zlepšování společenského klimatu a občanského soužití.**



Prague Summer Schools 2017

# Základní informace o organizaci

SCHOLA EMPIRICA ([www.scholaempirica.org](http://www.scholaempirica.org)) vytváří nezávislou platformu pro výměnu názorů mezi domácími i mezinárodními odborníky v oblasti aplikovaných společenských věd, je aktivní v empirických výzkumech aktuálních společenských témat. Podílí se na definování nejlepší praxe v dané oblasti a jejího přenosu do prostředí České republiky. SCHOLA EMPIRICA je držitelem akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 15 816/2009-2, <http://www.dvpp.info/adresar-vzdelavatelu>. Tato akreditace opravňuje instituci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. SCHOLA EMPIRICA je držitelem akreditace č. 2013/0723-1 na poskytování akreditovaných vzdělávacích programů s celostátní platností.

## Správní rada:

---

Mgr. Marcel Tomášek, MA – předseda

---

Egle Havrdová, MA, Ph.D. – místopředseda

---

Mgr. Marek Fér

---

Mgr. Marek Havrda, MA, MPA, Ph.D.

---

## Zaměstnanci:

---

Egle Havrdová, MA, Ph.D. – ředitelka

---

Mgr. Kateřina Vyhnánková – zástupce ředitelky

---

Mgr. Lenka Šůsová

---

Mgr. Vojtěch Prokeš

---

Mgr. Ján Laštovka

---

Donatella Bonansinga, MA

---

Daniela Dáňová, Barbora Stehlíková,

---

Monika Žižková, Jindra Pešková, Petra Zahálková, Lenka Merhautová Hedbávná,

---

Mgr. Věra Cíchová, Mgr. Alena Kořínková, Mgr. Věnceslava Koubová

---

## Pedagogická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně → [www.ped.muni.cz](http://www.ped.muni.cz)

Hlavním úkolem fakulty je příprava a výchova učitelů pro 1. a 2. stupeň základní školy, v některých oborech i pro střední školy. Vedle učitelských programů realizuje fakulta studium speciální a sociální pedagogiky. Fakulta poskytuje vzdělání v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktorském studijním programu. Skladbu studijních programů doplňuje celoživotní vzdělávání, které svými doplňujícími, rozšiřujícími, specializačními a rekvalifikačními programy i krátkodobými kurzy reaguje na poptávku pedagogické praxe.

## MŠ Sluníčko Roudnice n. L. → [www.slunickoroudnice.cz](http://www.slunickoroudnice.cz)

MŠ Sluníčko se nachází v Roudnici nad Labem. Byla založena v roce 1977 a v roce 2009 byla rozšířena o odloučené pracoviště. Školku pravidelně navštěvuje cca 160 dětí, které jsou rozděleny do sedmi tříd, šesti běžných a jedné pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle potřeby jsou zde děti se speciálními vzdělávacími potřebami integrovány i do běžných tříd. Schola Empirica spolupracuje s MŠ Sluníčko na projektu Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči.

## MŠ Písnička Krupka → [www.mspisnicka.w1.cz](http://www.mspisnicka.w1.cz)

Mateřská škola Písnička je zřizována městem Krupka a disponuje čtyřmi věkově smíšenými třídami. Jedna třída je logopedická pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a je v ní nižší počet dětí, které jsou tam umístovány na základě doporučení speciálního pedagoga nebo logopeda ze Speciálního pedagogického centra nebo z Pedagogicko-psychologické poradny. Schola Empirica spolupracuje s MŠ Sluníčko na projektu Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči.

## MŠ Štětí → [www.skolkasteti.cz](http://www.skolkasteti.cz)

Mateřská škola Štětí vznikla sloučením čtyř mateřských škol na začátku roku 2003 a roku 2012 byla vytvořena ještě jedna třída v budově základní školy. Nyní se tedy skládá z pěti pracovišť, a to Berušek, Poupěte, Klubíčka, Duhy a Pastelky. Všechna pracoviště zahrnují běžné třídy, pouze Beruška disponuje také jednou logopedickou a jednou speciální třídou. Všechny školky však mají k dispozici logopedické asistentky. Schola Empirica spolupracuje s MŠ Sluníčko na projektu Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči.

## Farní charita Roudnice n. L. → [www.charitaroudnice.cz](http://www.charitaroudnice.cz)



Farní charita v Roudnici n. L. začínala jako skupina dobrovolníků při sbírkách pro Armenii v r. 1988. Dnes Farní charita vykonává sociální služby v několika oblastech. Provozuje stacionář pro předškolní děti ze sociálně slabých, převážně romských rodin. Stará se o kapli v nemocnici, kde se každé pondělí konají mše. Nabízí ubytování a péči místním bezdomovcům. Ubytovává ženy s dětmi, které ztratily možnost bydlení a mnoho dalšího. Se Scholou Empiricou spolupracuje na projektu Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči.

## Romano Jasnica → [www.romanojasnica.webnode.cz](http://www.romanojasnica.webnode.cz)



Romano Jasnica je romské sdružení, které na území Trmic usiluje o sociální začlenění a pozitivní změnu v životě sociálně vyloučených obyvatel všech věkových kategorií, nejen z řad romské komunity. Za tímto účelem poskytuje sdružení především informace a všestrannou odbornou pomoc lidem v nouzi a nabízí širokou škálu sociálních služeb, vzdělávacích, volnočasových i kulturních aktivit. Občanské sdružení vzniklo v roce 1998, je nestátní neziskovou organizací a zaměřuje se na poskytování sociálních služeb, realizaci vzdělávacích, volnočasových, kulturních a osvětových činností pro děti, mládež a dospělé ohrožené sociálním vyloučením nebo sociálně vyloučené. Se Scholou Empiricou spolupracuje na projektu Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči.

## Spånga-Tensta → [www.stockholm.se](http://www.stockholm.se)

Spånga-Tensta je městská část Stockholmu, která tvoří samostatný správní celek. Dále se skládá z 6 částí, přičemž nejvíce obyvatel žije v severní části Tensta. Tato oblast se potýká s vysokou mírou nezaměstnanosti, především mezi mladými lidmi. Stockholmský Jobbtorg podporuje nezaměstnané lidi se sociálními problémy. Mladým lidem se tam věnují pracovní kouči a poradci, kteří jim pomáhají s výběrem vhodného zaměstnání. Zároveň mají tito lidé možnost navštěvovat různé rekvalifikační kurzy. V projektu „Sítování pracovníků pro výměnu dobré praxe v práci s mládeží ohroženou sociální exkluzí (NEET)“ spolupracuje Schola Empirica s městským úřadem této Stockholmské čtvrti.

## The Youth Association → [www.youth-association.org](http://www.youth-association.org)

The Youth Association je dobročinná organizace pracující s mládeží, se kterou Schola Empirica dlouhodobě spolupracuje. Působí v oblasti severní Anglie, v hrabství Yorkshire, a funguje již od roku 1904. Nabídka jejich činnosti je velmi široká, zahrnuje poradenské služby, detašované mobilní pracoviště, zajišťování zábavných aktivit, ale i zprostředkování školení či přímo zaměstnání. V současné době se v jednom projektu zaměřují na práci s romskou mládeží, jelikož se jedná o velmi zranitelnou etnickou menšinu. Prostřednictvím práce v terénu, teambuildingových aktivit, akreditovaných kurzů a zlepšování dovedností se snaží vytáhnout tyto mladé lidi z negativního prostředí, zvýšit jejich důvěru v okolí, připravit je na zaměstnání i na každodenní život. Pro projekt „Sítování pracovníků pro výměnu dobré praxe v práci s mládeží ohroženou sociální exkluzí (NEET)“, do kterého je tato organizace zapojena, je velkým přínosem díky své bohaté zkušenosti.

## Center for Evidence Based Early Intervention, (CEBEI, Centrum pro empiricky ověřenou ranou intervenci), Bangor University, Wales → [www.centreforearlyinterventionwales.co.uk](http://www.centreforearlyinterventionwales.co.uk)

Centrum pro empiricky ověřenou ranou intervenci (CEBEI) je výzkumné centrum, které úzce spolupracuje s charitativní organizací Children's Early Intervention Trust (CEIT, Nadace pro ranou intervenci) za účelem hodnocení místních empiricky ověřených programů pro ranou intervenci a následný rozvoj těchto programů ve Walesu. CEBEI je součástí Bangorské univerzity ve Walesu, ale spolupracuje i s mnoha americkými akademiky (např. s Carolyn Webster-Strattonovou ze Seattlu, státu Washington, USA). CEBEI vede prof. Judy Hutchingsová, uznávaná odbornice v oblasti rané intervence. CEBEI se aktivně podílí na evaluaci a realizaci programů Incredible Years pro Wales. Například program pro děti „Dinosaur School“ (Dinosauří škola) byl nejdříve realizován jako pilotní program v jedné školce v severním Walesu. Evaluace popisuje jak program, tak jeho adaptaci pro severní Wales a ukazuje, že program měl pozitivní vliv na akademické výsledky, na emoční rozvoj a na redukci špatného chování. Podobná prvotní evaluace byla provedena i u programu pro učitele, která ve dvou studiích ilustrovala, že tento program se dá efektivně přenést do kontextu Walesu. Prof. Hutchingsová se také podílela na detailnějších evaluacích, které měly i dlouhodobý dopad, jako například hodnocení programu pro rodiče dětí s ADHD po šesti, dvanácti a osmnácti měsících. V této studii bylo ukázáno, že program pro rodiče výrazně přispívá ke zlepšení stavu dětí a také že tento zlepšený vztah přetrvává i osmnáct měsíců po skončení programu.

Prague Summer Schools 2016	2 300 000 Kč
Erasmus+ projekt: Podpora sociálních a emočních dovedností u dětí předškolního věku ze znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí, 2014-1-CZ01- KA201-001988.	182 000 EUR
Erasmus+ project: MUTUAL-Multikulturní/mnohojazyčné vzdělávání v raném věku 2016-1-SE01-KA201-022109	218 380 EUR
Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000193	14 327 787,5 Kč
Síťování pracovníků pro výměnu dobré praxe v práci s mládeží ohroženou sociální exkluzí (NEET) CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_023/0001137	3 222 435 Kč
Enazor.cz – podpora e-participace na místní úrovni	1 105 612 Kč

## MEZINÁRODNÍ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

Od roku 2004 tradičně pořádáme tematické letní školy s cílem umožnit univerzitním studentům, aby v rámci mezinárodní diskuse s odbornými partnery z různého kulturního i společenského zázemí prohloubili své znalosti v oboru, konfrontovali svůj pohled na věc a rozvíjeli svůj sociální kapitál. Během 12 let existence se jich účastnily stovky studentů z celého světa. Každoročně vypisujeme aktuální témata, mezi nimiž se objevily např.:

[European Summer Institute on Future of Europe: Lobbying in Brussels](#)

[Summer School on Crime, Law and Psychology](#)

[Summer School on European Politics: Interests versus Culture](#)

[Summer School on China: the World Superpower – Myth or Reality](#)

[Summer School on Development, Sustainability and Globalization](#)

[Summer School on Education: The Future of School](#)

[Summer School on Behavioral Economics and Psychology](#)

**PRAGUE** Summer Schools



Prague Summer Schools 2017

## Erasmus+ projekt: Podpora sociálních a emočních dovedností u dětí předškolního věku ze znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí.

SCHOLA EMPIRICA ukončila realizaci dvouletého projektu (září 2014 – srpen 2016) zacíleného na rozvoj, implementaci a šíření inkluzivních vzdělávacích strategií k řešení potřeb předškolních dětí ze sociálně slabého či kulturně odlišného prostředí. Projekt je financován z programu Erasmus+ Evropské komise, č. 2014-1-CZ01- KA201-001988. Mezi hlavní aktivity projektu patří srovnávací analýza politik a systémů předškolního vzdělávání (tzv. ECEC – Early Childhood Education and Care) v partnerských zemích projektu, průzkum předškolních dětí zjišťující potřeby učitelů/učitelek mateřských škol v různých zemích, vývoj inkluzivní metodiky pro děti předškolního věku, výcvik 20 učitelů/učitelek mateřských škol a jejich dalších zaměstnanců, realizaci aktivit pro děti v předškolních zařízeních (3 předškolní zařízení v každé partnerské zemi x 25 dětí) a vyhodnocení výstupů projektu.

### PROJEKT REALIZUJEME VE SPOLUPRÁCI S:

Masarykova univerzita (Česká republika) → [www.muni.cz](http://www.muni.cz)

Škola dokorán (Slovensko) → [www.skoladokoran.sk](http://www.skoladokoran.sk)

Tiny Signers (Velká Británie) → [www.tinysigners.co.uk](http://www.tinysigners.co.uk)

Children Early Intervention Trust (Velká Británie) → [www.childrearlyinterventiontrust.org](http://www.childrearlyinterventiontrust.org)

Projekt byl označen jako „Success Story“ podle hodnocení expertů Generálního Ředitelství pro Vzdělávání, Mládež, Kulturu a Sport Evropské Komise.

## Erasmus+: MUTUAL – Multikulturní/vícejazyčné vzdělávání v raném věku

Cílem projektu MUTUAL Multikulturní/mnohojazyčné vzdělávání v raném věku je rozvíjet a dále šířit zkušenosti s integrací a inkluzí dětí-cizinců v raném věku a zlepšit kvalitu raného vzdělávání. Tento cíl bude zajištěn proškolením klíčových odborníků: předškolních učitelů, pečovatelek, pracovníků podporujících rodiny, dobrovolníků. Potřeba vzniku projektu plyne ze skutečnosti rozsáhlé imigrace v současné době. Již v roce 2008 uvedlo OECD ve své zprávě, že přinejmenším 15% školní populace mladší 10 let v rámci „starých členských států EU“ se buď narodilo v zahraničí, nebo oba rodiče dítěte se narodili v jiné zemi. Nárůst byl monitorován obzvláště ve Velké Británii, Irsku, Švédsku, Itálii a Španělsku. Nedávná analýza OECD ukazuje, že další migrační proudy v roce 2015 vyvolaly nebývalé krize, a to zejména v zemích, které mají pouze omezenou zkušenost s podobnými proudy. Podpora migrace a mobility Evropskou Uní v rámci strategie Evropa 2020 ukazuje na potřebu zlepšit účinnost politik zaměřených na integraci cizinců.

### PROJEKT REALIZUJEME VE SPOLUPRÁCI S:

Centrum för flexibelt lärande (CFL), Hälsinglands utbildningsförbund (Švédsko) <http://www.hufb.se>

Tiny Signers (Velká Británie) <http://www.tinysigners.co.uk/>

SCHOLA EMPIRICA (Česká republika)

Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Turecko), <https://kilis.meb.gov.tr/>

PIA, informacijski sistemi in storitve d.o.o. (Slovinsko), <https://www.pia.si/>



Erasmus+



## Projekt „Dobrý začátek: inkluzivní metody práce s dětmi a rodiči“ (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000193)

Projekt se zaměřuje na podporu inkluzivního předškolního vzdělávání v Roudnici nad Labem, ve Štětí a v Krupce. Jedním z cílů je podpořit začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do kolektivu mateřské školy, tedy podpořit školní docházku dětí, navázat spolupráci s jejich rodiči a umožnit dítěti (a celé rodině) hladký vstup a adaptaci v mateřské škole. S tím souvisí prohloubení spolupráce vzdělávacích a sociálních služeb (zejm. mateřských škol, neformálních vzdělávacích center, sociálně aktivizačních služeb) a zefektivnění spolupráce tím, že se stane každodenní součástí jejich práce a bude do ní zahrnuta rodina.

Partnery a spolupracujícími organizacemi projektu jsou:

MŠ Písnička Krupka

MŠ Sluníčko Roudnice n. Labem

MŠ Štětí

Romano Jasnica (Krupka, Štětí)

Farní charita (Roudnice n. Labem)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt „Sítování pracovníků pro výměnu dobré praxe v práci s mládeží ohroženou sociální exkluzí (NEET)“ (reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15\_023/0001137)

Projekt se zaměřuje na podporu kvality a odbornosti sociální práce s mládeží ohroženou sociální exkluzí (tzv. NEET mládeže – Not in Employment, Education or Training). Cílem projektu je vytvořit platformu zaměřenou na dobrou praxi v oblasti práce s NEET mládeží, která spočívá v sítování sociálních pracovníků, sdílení zkušeností a poznatků a v přenosu dobré praxe ze zahraničí (Spojené království, Švédsko) s důrazem na spolupráci napříč sektory a na podporu evaluace sociální práce. Cílem je tedy prostřednictvím přenosu dobré praxe (ověřených a fungujících programů) ze zahraničí inovovat metody a způsoby práce s mladými lidmi se ztíženým uplatněním na pracovním trhu v ČR.

Partnery projektu:

Spånga-Tensta, [www.stockholm.se](http://www.stockholm.se), Švédsko

The Youth Association, [www.youth-association.org](http://www.youth-association.org), Spojené Království



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Enazor.cz – podpora e-participace na místní úrovni

Hlavním posláním projektu je podpořit rozvoj e-participace v České republice jakožto jedné z důležitých součástí mechanismů zastupitelské demokracie. Volení zastupitelé by měli mít k dispozici přehled o potřebách a názorech občanů, které zastupují.

Cílem projektu je vytvořit, pilotně ověřit a nabídnout balíček nástrojů, které významně usnadní participaci občanů na rozhodování své obce prostřednictvím informačních technologií a obcím zajistí dostupnost a reprezentativnost názorů obyvatel. Nástroje vzniknou z pilotního ověření online systému pro e-participaci veřejnosti (elektronický sociologický nástroj pro výzkum veřejného mínění a získávání podnětů od občanů) a následně tyto nástroje budou rozšířeny a nabídnuty volně k dispozici všem obcím v České republice pro vlastní využití.

Projekt realizujeme v těchto obcích: MČ Praha 7, České Budějovice, Kolín, Černošice, Kamenice nad Lipou, Bory. Záměrně jsme zvolili obce různé jak z pohledu regionálního, tak velikostního, abychom nástroj vyzkoušeli v různorodých podmínkách a lépe tak odhalili jeho slabiny i silné stránky. V této fázi dokončujeme sběr dotazníků a připravujeme 6 analýz. První z nich (z Prahy 7) si už můžete prohlédnout [zde](#). V prosinci 2015 jsme spustili internetovou stránku projektu na adrese: <http://e-nazor.cz>.

Podpořeno grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů. [www.fondnno.cz](http://www.fondnno.cz) a [www.eeagrants.cz](http://www.eeagrants.cz)



## Vzdělávací program „Dobrý začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku“, akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č.j.: MSMT- 25238/2016- 2-772

Vzdělávací program „Dobrý začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku“ je českou adaptací programu Incredible Years, který vznikl v USA a je již přes 30 let úspěšně aplikován a empiricky ověřován také v řadě evropských zemí. Mezinárodním garantem programu je prof. Judy Hutchings, ředitelka Centra pro empiricky ověřenou ranou intervenci (Center for Evidence Based Early Intervention, CEBEI) při Bangorské Univerzitě ve Walesu. Schola Empirica nabízí metodiku Incredible Years pro české mateřské školy od roku 2011 (dosud bylo zapojeno 200 pedagogů z různých MŠ po celé ČR). Ve školním roce 2014/15 byla představena adaptace programu Incredible Years pro české prostředí pod názvem „Dobrý začátek“ a v rámci ČR jsme jejím odborným garantem a certifikovaným lektorem. Pětidenní vzdělávací program v rozsahu 40 hodin je rozdělen na teoretickou a praktickou část.

Vzdělávací program v rozsahu 40 hodin je rozdělen do 3 bloků během 6 měsíců, protože těžištěm je provést pedagoga změnou některých postojů a zažitých postupů v pedagogické práci, založenou na úvodním intenzivním seznámení s principy metodiky „Dobrý začátek“, nabídce aktivit na práci s dětmi a rodiči v MŠ, jejich náviku a víceúrovňové reflexi postupů a změn (vč. analýzy videonahrávek, nacvičování pedagogických strategií v malých skupinkách, konzultací).

### Základní struktura vzdělávacího programu:

- Úvodní dvoudenní modul – Úvod do metodiky podpory sociálního a emočního rozvoje předškolních dětí – „Dobrý začátek“ (20 hod.)
- 2x jednodenní modul kombinující a) reflexi s účastníky a analýzu videonahrávek a b) hlubší výklad obtížných částí metodiky (2x 10 hod.)

## Vzdělávací program „Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku“, akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-25238/2016-2-772

Cílem vzdělávacího programu je prohloubit dovednosti vybraných učitelek MŠ v realizaci aktivit podpory sociálního i emočního vývoje dětí v MŠ. Obsahově navazuje na námi realizovaný projekt „Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ“, v němž byla vytvořena inovativní metodika práce s dětmi předškolního věku v oblastech řešení konfliktů, snižování agresivního chování, navazování kontaktů, poznávání pocitů a emocí. Školení v rozsahu 17 hodin zprostředkuje účastníkům nejen teoretická východiska problematiky, ale nabídne také praktické ukázky konkrétních aktivit, které mohou být implementovány do každodenního provozu předškolního zařízení. Účastníci budou mít také možnost srovnání s příklady dobré domácí i zahraniční praxe a během interaktivních workshopů budou mít šanci získané poznatky uplatnit v nacvičovaných situacích, aby je mohli efektivně využít ve své pedagogické práci.

Hlavními tématy vzdělávacího programu jsou:

Inkluzivní přístup a včasná péče v České republice

- a) význam včasné intervence
- b) intervence v předškolním věku
- c) podpora socioemočních dovedností
- d) High/Scope Kurikulum: Aktivní přístup k učení
- e) Kompetence učitele mateřské školy potřebné k práci s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- f) Využití artefietiky v mateřských školách. Teorie artefietického procesu