

## Dobrý začátek pro MŠ: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku

### Akreditované vzdělávací programy

Metodika Dobrý začátek® představuje **soubor metod a aktivit, které učitelé pomáhají v nesnadných výchovných situacích a vedou k dlouhodobé změně vzorců chování u dětí** v oblastech navazování kontaktů, poznávání pocitů a emocí, řešení konfliktů, snižování agresivního chování.

Cílem vzdělávacích programů je **prohloubit dovednosti pedagogů pro podporu sociálního a emočního vývoje dětí** v MŠ. Programy jsou v délce 40 nebo 17 hodin.

### Hlavní témata programu

- Metody budování pozitivních vztahů, vzájemné důvěry a soužití ve třídě, vedení k trpělivosti, vytrvalosti a cílevědomosti dítěte
- Povzbuzení a chvála, vedení dítěte k sebeuznání a vyrovnanosti, rozpoznávání a ovládání vlastních pocitů
- Řešení problémů a konfliktů, strategie ignorování nevhodného chování a přesměrování pozornosti, podpora pozitivního chování
- Posilování partnerského vztahu mezi rodiči a učiteli, budování respektu a vzájemné důvěry, spolupráce na výchově a vzdělávání předškolního dítěte
- Kolegiální spolupráce v podpoře sociálních a emočních dovedností dětí



Vzdělávací program v rozsahu **40 vyučovacích hodin** je rozdělen do 3 prezenčních modulů během 6 měsíců – 1x dvoudenní úvodní modul a 2x následné 1denní moduly.

# Dobrý začátek® teoreticky a prakticky

## Modul 1: dvoudenní úvodní školení

(20 hod á 45 min)

Teoretický úvod do problematiky podpory sociálního a emočního rozvoje dětí předškolního věku obsahuje podrobný výklad principů Dobrého začátku a nácvik:

- Strategie vedení třídy
- Podpora pozitivního a žádoucího chování ve třídě a strategie k odstraňování nevhodného chování
- Pozitivní komunikace s dítětem a popisný jazyk
- Prevence a intervence u agresivního chování a konfliktů ve třídě
- Chválení a hodnocení dítěte, formativní hodnocení dítěte, vedení dítěte k sebeznání
- Budování vztahů a spolupráce s rodiči
- Podpora emočního vývoje dítěte

## Modul 2: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

- Následuje po uplynutí 4–8 týdnů od úvodního školení

## Modul 3: jednodenní workshop

(10 hod á 45 min)

- Následuje po uplynutí 8–12 týdnů od prvního workshopu

Moduly 2 a 3 jsou určeny pro praktický, hlubší výklad obtížných částí metodiky, nabídku aktivit pro práci s dětmi a rodiči v MŠ, reflexi účastníků, praktický nácvik strategií metodiky, analýzu videonahrávek a sebereflexi účastníků.



Šíříme ověřené postupy ve vzdělávání

[www.scholaempirica.org/dobry-zacatek](http://www.scholaempirica.org/dobry-zacatek)  
[info@scholaempirica.org](mailto:info@scholaempirica.org)

## Doprovodné materiály

Sada materiálů pro každého účastníka školení obsahuje:

### Metodické publikace

- Význam včasné intervence v raném vývoji dítěte
- Dobrý začátek. Ověřené postupy pro učitelky mateřských škol
- Kurikulum Dobrý začátek pro mateřské školy
- Dobrý začátek. Ověřené postupy pro rodiče

### Pomůcky pro práci ve třídě

- maňásek Hafík
- scénáře pro práci s velkými maňásky
- pracovní listy
- dopisy rodičům
- ilustrované karty
- Hafíkův box her a pomůcek (3x puzzle, pexeso, bingo, pracovní list Detektiv přátelského chování)
- Hafíkovy omalovánky
- Hafíkovy hry a povídky
- Příběhy moudrého medvěda
- online kurz Dobrý začátek
- Pojďme si spolu povídat. Domácí úkoly pro děti a rodiče



*Pozn.: Velký maňásek není součástí metodického balíčku, škola si jej vybírá samostatně dle svých potřeb a aktuální nabídky.*

Akreditovaný vzdělávací program v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin obsahuje školení, metodické materiály, náslechy, video trénink a konzultace od mentorů.

**Cena platná do konce roku 2022: 15.000 Kč/osoba**

Vzdělávací program je vedený kvalifikovaným lektorem a **splňuje podmínky OP JAK 2022. K jeho financování lze využít šablonu** Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.I/5 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ.



**Mgr. Kateřina Michalová**

Koordinátorka metodiky Dobrý začátek@  
michalova@scholaempirica.org