

Průvodce celoškolským programem Dobrý začátek®



CO JE KOMPLEXNÍ CELOŠKOLNÍ PROGRAM DOBRÝ ZAČÁTEK®?

Dobrý začátek® pro MŠ je ověřený program rozvoje socioemočních dovedností dětí předškolního věku, který byl již v roce 2013 adaptován ze zahraničí do českého prostředí a je úspěšně realizován ve více než 300 mateřských školách v různých regionech ČR.

Nabízí ověřené techniky a strategie, s jejichž pomocí mohou školy vytvořit bezpečné a pozitivní klima, efektivně podpořit děti v rozvoji jejich potenciálu a vybavit je dovednostmi nezbytnými pro život i školu.

Na základě výzkumů a zkušeností pedagogů víme, že zavádění principů do praxe je efektivnější, pokud s nimi pracuje celý pedagogický sbor. Kolegiální spolupráce, vzájemná podpora a jednotný přístup vedou k rychlejší a trvalejší změně způsobu vedení dětí. Proto společně s vámi - třemi vybranými pedagogy (Leadery Dobrého začátku) budeme úzce spolupracovat na vytvoření strategie pro rozvoj sociálních a emočních dovedností dětí ve vaší škole. Leadři Dobrého začátku projdou nejenom komplexním akreditovaným školením v metodice Dobrý začátek, ale i výcvikem v mentorských dovednostech a návaznou

metodickou podporou v průběhu celého školního roku tak, aby byli schopni zavádět metodiku Dobrý začátek do své třídy a zároveň předávat zkušenosti a vést kolegy na pracovišti. Součástí naší spolupráce jsou i aktivity pro zbytek sborovny a rodiče, a také měření účinnosti programu na změnu v chování dětí a postojů pedagogů (evaluace).

Cílem tohoto ročního programu je vytvořit udržitelnou, dlouhodobou strategii rozvoje socioemočních dovedností dětí, podpořit váš pedagogický sbor v jednotném přístupu při práci s dětmi, a vést vás ke splnění certifikačních kritérií ochranné známky "Dobrý začátek®" - jakožto ocenění vaší práce s dětmi v oblasti socioemočního rozvoje i závazku k naplňování pozitivního přístupu k dětem, rodičům, kolegům i sobě samým.

Program splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro předškolní vzdělávání a je kompatibilní s dalšími vzdělávacími programy. Je snadné ho implementovat do vašeho Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

KDO JE LEADER DOBRÉHO ZAČÁTKU A JAKOU MÁ ROLI?

Leader Dobrého začátku hraje v zavádění metodiky do školního prostředí klíčovou roli. V programu Dobrý začátek jím chápeme pedagoga, který má na starosti podporu zavádění metodiky do praxe, úzce spolupracuje na nastavení strategií rozvoje socioemočních dovedností (plánuje, podporuje a motivuje kolegy) a sleduje, jak je rozvoj dovedností realizován a jaký má dopad.

Leader Dobrého začátku komunikuje s metodikem programu organizace Scholy Empirica, má přístup ke zdrojům (metodické materiály a pomůcky pro práci s metodikou, školení, mentoring, navázání spolupráce s Centrem kolegiální podpory ve svém regionu) a má možnost se zúčastnit online a offline sdílení zkušeností s dalšími Leadery.

CO ZÍSKÁTE VY JAKO LEADER DOBRÉHO ZAČÁTKU?

- Napojíte se na komunitu dalších Leaderů v České republice, kteří přináší inovativní přístup k rozvoji socioemočních dovedností do českých škol.
- Během teoreticko - praktického výcviku hlouběji proniknete do tématu podpory sociálního a emočního rozvoje dětí předškolního věku, včetně podpory vlastních mentorských dovedností ve smyslu předávání znalostí a zkušeností s metodikou Vaším kolegům.
- V rámci jednoho školního roku projdete metodickou podporou zkušeného mentora Dobrého začátku.
- Budete mít možnost čerpat přímo z praxe pedagogů, kteří s metodikou pracují více než 10 let formou návštěvy školy, hospitace, reflexe a konzultace.
- Obdržíte kompletní sadu originálních materiálů a pomůcek pro práci s metodikou (mimo velkých maňásků).
- Budete úzce spolupracovat s metodiky programu Dobrý začátek a propojíte se s dalšími pedagogy Dobrého začátku a se sítí škol dobré praxe.

CO ZÍSKÁ VAŠE ŠKOLA?

- Vytvoříte dlouhodobou a udržitelnou strategii pro rozvoj socioemočních dovedností dětí, které jsou klíčové pro úspěch nejenom dále ve škole, ale v životě obecně.
- Podpoříte a vybavíte pedagogy Vaší školy konkrétními způsoby práce v oblasti podpory socioemočních dovedností, předcházení školního neúspěchu, a podpory duševního zdraví dětí i učitelů.
- Zavedete ucelenou a krokovou metodiku, jež umožňuje plynulé a okamžité uvedení do praxe, a která je již přes 30 let intenzivně ověřována a hodnocena jak tvůrci, tak nezávislymi odborníky, a má prokázané efektivní výsledky.
- Nastavíte pozitivní klima celé školy a navázete partnerský vztah s rodiči.
- Získáte roční metodickou podporu a materiály pro Leadery Dobrého začátku.
- Vaše škola obdrží ochrannou známku Dobrý začátek jako ocenění velmi dobré práce s dětmi v oblasti socioemočního rozvoje, známka je platná po dobu 3 let.
- Vaše škola se stane součástí komunity pedagogů pracujících s metodikou Dobrý začátek a naváže spolupráci s regionálním Centrem kolegiální podpory (CKP). CKP pořádá 2x ročně dobrovolná prezenční rozvojová setkání, pro všechny, kteří chtějí sdílet své zkušenosti s metodikou a/nebo načerpat inspiraci pro svou práci.
- Po celou dobu spolupráce probíhá měření účinnosti programu (evaluace) v podobě vyplnění dotazníků 3krát za školní rok (vstupní, průběžné a závěrečné), které jsou pak zpracovány do výzkumné zprávy pro každou školu zvlášť.

CO JE OBSAHEM PROGRAMU?

1 x Komplexní školení (40 hod) prezenčně

Komplexní vzdělávací program v rozsahu **40 vyučovacích hodin** je rozdělen do 3 prezenčních modulů během 6 měsíců – 1x dvoudenní základní modul (17h) a 2x následné 1denní moduly + reflexe (23h).

Účastní se 3 Leadeři z Vaší školy, kteří také získají **kompletní tištěnou sadu materiálů včetně pomůcek**. Školení probíhá v Praze nebo ve vašem regionu, hromadně, spolu s Leadery z dalších škol.

MODUL 1: dvoudenní základní školení (17 x 45 min)

Teoretický úvod do problematiky podpory sociálního a emočního rozvoje dětí předškolního věku obsahuje podrobný výklad principů Dobrého začátku.

Během dvoudenního školení nahlédnete do problematiky podpory sociálního a emočního rozvoje dětí předškolního věku vč. příkladů dobré praxe.

Seznámíte se s tématy, například: strategie vedení třídy, pozitivní komunikace s dítětem, popisný jazyk, chválení a hodnocení dítěte, formativní hodnocení dítěte, vedení dítěte k sebeoznání, podpora emočního rozvoje dítěte, podpora pozitivního a žádoucího chování ve třídě, strategie k odstraňování nevhodného chování, prevence a intervence u agresivního chování a konfliktů ve třídě, budování partnerského vztahu s rodiči.

MODUL 2: jednodenní praktické školení prožitkovou formou (10 x 45 min),

následuje 4–8 týdnů po úvodním školení Modulu 1

MODUL 3: jednodenní praktické školení prožitkovou formou (10 x 45 min),

následuje 8–12 týdnů po Modulu 2

Rozšiřující moduly 2 a 3 jsou určeny pro hlubší výklad vybraných částí metodiky, nabídku aktivit pro práci s dětmi a rodiči v MŠ, praktický nácvik strategií na podporu sociálního a emočního rozvoje dětí v MŠ, práci s agresivním chováním a mediace sporu, analýzu videonahrávek a reflexi účastníků.

PRŮBĚŽNÁ REFLEXE (3 x 45 min)

1 x Školení "Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu - MENTORING" (8 x 45min) prezenčně

Školení 3 leaderů v podpoře dovedností pro kolegiální podporu a podpora jejich mentorských a lektorských dovedností.

Program rozvoje dovedností má 2 části a je rozvržen na jeden školní rok:

1) Úvodní jednodenní školení k tematice mentoringu v oblasti socio-emočního rozvoje dětí v MŠ (8 x 45 min).

aktivit návazné mentorské podpory (konzultace/ návštěva mentora ve třídě).

2) Fáze nácviku získaných poznatků ve vlastní pedagogické praxi za odborné supervize mentora v rámci

Školení probíhá v Praze nebo ve vašem regionu, hromadně, spolu s Leadery z dalších škol.

1 x Nalodění sborovny (90 min) online

Zúčastní se všichni učitelé nebo část z Vaší školy. Představíme vám, jak Dobrý začátek rozvíjí socioemoční dovednosti dětí, s čím vším pedagogům pomáhá, jaké jsou jeho hlavní zásady, jak můžete využít metodiku ve Vaší škole a doporučení, jak s metodikou začít. Nasměrujeme vás na vytvořené podpůrné metodické materiály, které můžete v začátku i průběžně využívat.

1 x Schůzka s rodiči- představení metodiky DZ (60 min) prezenčně

Nabízíme vám možnost realizovat setkání metodika programu Dobrý začátek s rodiči dětí z Vaší školy. Na tomto setkání rodičům představíme základní koncept programu a jeho hlavní přínosy pro jejich děti a klima školy.

1 x Domácí stáž v mateřské škole dobré praxe (5 x 45 min)

Určeno pro 3 Leadery z Vaší školy, jež se zúčastní dopoledního programu ve škole dobré praxe a následné reflexe spolu s mentorem, který celou stáží provází. Cílem stáže je podpořit a prohloubit znalosti a dovednosti získané během komplexního výcviku v metodice.

Stáž probíhá ve vašem spádovém Centru kolegiální podpory v metodice (CKP) a může být pořádána hromadně s Leadery z dalších škol.

4x Konzultace mentora s Leadery Dobrého začátku (90min) online

Konzultace slouží ke zpětné vazbě a plánování zavádění metodiky do vlastní praxe. Slouží také jako supervizní setkání v rámci podpory kolegiální spolupráce a mentoringu na pracovišti.

2x Metodická návštěva mentora ve třídě Leadera Dobrého začátku (180 min) prezenčně

Návštěva je zaměřená na individuální zpětnou vazbu a podporu při zavádění metodiky do praxe.

1x Inspiromat – sdílení pedagogů (180 min) prezenčně

Mentorská podpora ve formě společného setkání Leaderů Dobrého začátku, s cílem upevnit si principy a strategie metodiky Dobrý začátek, sdílet zkušenosti s metodikou s ostatními kolegy a načerpat novou inspiraci pro vlastní praxi.

Cena ročního programu Dobrý začátek pro celou školu: 55.000 Kč

Možnosti financování programu: Spolu/financování od zřizovatele, kraje
Šablony (OP JAK)

HARMONOGRAM (zahájení spolupráce od 1.1. 2025)

Harmonogram	Aktivita	Termíny
leden	Zahájení spolupráce, vstupní setkání s vedením školy	
únor - květen	Komplexní školení - prezenčně Školení pro sborovnu - online	2 termíny na výběr výběr termínu dle vašich možností
duben - květen	Domácí stáž	výběr termínu dle vašich možností
červen	Školení "Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu mentoring" - prezenčně Schůzka s rodiči - představení metodiky Dobrý začátek - prezenčně	1 pevný termín výběr termínu dle vašich možností
srpen	Konzultace mentora s Leadery Dobrého začátku - online	výběr z termínů
září	Vstupní měření (evaluace)	
říjen - listopad	Metodická návštěva mentora ve třídě - prezenčně	výběr termínu dle vašich možností
prosinec	Konzultace mentora s Leadery Dobrého začátku - online	výběr z termínů
únor	Konzultace mentora s Leadery Dobrého začátku - online Průběžné měření (evaluace)	výběr z termínů
březen - duben	Metodická návštěva mentora ve třídě - prezenčně	výběr termínu dle vašich možností
květen	Konzultace mentora s Leadery Dobrého začátku - online	výběr z termínů
červen	Inspiromat - sdílení pedagogů - prezenčně	1 pevný termín
červen	Závěrečné měření (evaluace)	
červenec	Získání ochranné známky Dobrý začátek	

Platnost ochranné známky na 3 školní roky podmíněna účastí:

Rozvojová setkání v Centrech kolegiální podpory 2x do roka

Návazné vzdělávací aktivity Scholy Empirica

Aby děti obstály ve škole a v životě



Mgr. Kateřina Michalová
Koordinátorka metodiky Dobrý začátek®
e-mail: michalova@scholaempirica.org



Rezervujte si
webinář



Podívejte se na
video ukázky

Od roku 2003 SCHOLA EMPIRICA z.s. vzdělává učitele, sociální pracovníky a rodiče, aby mohli dětem poskytnout co nejlepší péči a naplno rozvinout jejich potenciál. Vychází přitom ze zahraničních vědecky ověřených přístupů a metod, které upravuje pro podmínky ČR, společně s partnery je testuje v praxi, vyhodnocuje jejich dopad v českém prostředí a osvědčené postupy pak šíří dál.